**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Р.П. СЕННОЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Председатель профсоюза МДОУ«Детский сад №8 р.п.Сенной»Л.Л.Анисимова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №4 от 05.04.2018г. | **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий МДОУ«Детский сад №8 р.п.Сенной»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Цапко Приказ № 38 от 05.04.2018г. |

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МДОУ »ДЕТСКИЙ САД №8 Р.П.СЕННОЙ»**

**ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2018 ГОД**

Отчет о результатах самообследования  муниципального дошкольного образовательного учреждения » Детского сада № 8 р.п.Сенной», составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.13г. »Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию»,П.13ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ»Об образовании в Российской Федерации»,приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 14.12.2017г.№1218 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

* оценка образовательной деятельности;
* оценка системы управления организации;
* оценка содержания и качества подготовки выпускников;
* оценка организации учебного процесса;
* оценка учебно – методического обеспечения;
* оценка материально – технической базы;
* оценка функционирования  внутренней системы оценки качества образования.

        Анализ показателей деятельности проведен в соответствии  с приказом Министерства образования и науки РФ№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

***1. Оценка образовательной деятельности.***

Полное наименование в соответствии с Уставом:  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 р.п.Сенной Вольского района Саратовской области»

 Сокращенное наименование  в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад № 8 р.п.Сенной»

Юридический адрес: РФ,412975,Саратовская область, Вольский район, р. п. Сенной, ул. Привокзальная 49.

 Фактический адрес: РФ,412975,Саратовская область, Вольский район, р. п. Сенной, ул. Привокзальная 49

Контактная информация:

тел. 8(84593) 22-83

эл. почта: dou8sennoyvr@yandex.ru

сайт:  http://dou8sennoy.ucoz.ru/

 Учреждение  работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп:  с 7.00 до 17.30, имеется группа в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием ребёнка: с 7.00 до 19.00 ч.

 Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2194 от 27.07.2015года Серия 64 ЛО1 №0001878

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены на заседании педагогического совета от 15.08.2017 г № 1 , Приказ по ДОУ № 68 от 15.08.2017 г. образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

-образовательная программа дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;

Образовательные  программы  спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей  образовательного учреждения, региона,  образовательных потребностей и запросов  воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

      Содержание образовательного процесса  выстроено в соответствии с ФГОС и  включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Вывод:**  ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой  в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

***2. Оценка системы управления организации.***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных  ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Руководство учреждения:

Заведующий Цапко О.В., образование высшее. Закончила СГУ им Н.Г.Чернышевского 2003 года (с отличием) квалификация педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», закончила магистратуру СГУ им. Н.Г.Чернышевского в 2015 году, квалификация магистр, направление Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология рисков и кризисных ситуаций.

1 квалификационная категория.

Общий стаж работы: 20 лет

В должности заведующего с 01.09.2014 года.-3,8 года

Учредителем Детского сада является Вольский муниципальный район Саратовской области.Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляет администрация Вольского муниципального района Саратовской области.

Место нахождения учредителя: РФ, 412900,Саратовская область, г.Вольск, ул.Октябрьская, 114

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

* Общее собрание трудового коллектива ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники ДОУ.
* Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
* Родительский комитет - создан с целью реализации  права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений  устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

        Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

        Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ  и родителей (законных представителей).

           В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический,  контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных  и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления  ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

***3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.***

    Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

         Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.  В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

     Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.  Основная задача этого вида мониторинга –  выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

          Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

            В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

            Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

         В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

       В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

      Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **показатели** **за 2017-2018 год****(%)** |
| **высокий уровень** | **средний****уровень** | **низкий уровень** |
| Физическое развитие |  25,6 | 74 | 0,4 |
| Социально – коммуникативное развитие |  37,3 | 58,6 | 4,1 |
| Познавательное развитие | 45,4 | 54,6 | 0 |
| Речевое развитие |  42 | 57,6 | 0,4 |
| Художественно – эстетическое развитие | 44,9 | 51,64 | 3,46 |
| **Уровень освоения программы** |  **39,04** | **59,28** | **1,68** |

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 98,32%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Одновременно велась просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей, тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы.

**Вывод:**  организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.  Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями. Целесообразное использование  новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Детского сада.

 ***4. Оценка организации учебного процесса.***

 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 69  детей.

 В МДОУ № 8 р.п.Сенной  функционирует 3 группы для детей в возрасте от 1 до 4 лет

3 группы общеразвивающей направленности   (69 ч.):

-  первая группа раннего возраста(1-2 года)  21 воспитанников

 -  вторая группа раннего возраста(2-3 года) 24 воспитанников

 -младшая группа (3-4 года)  24 воспитанников

 По запросам родителей организована дежурная  группа  вечернего пребывания  с 17.30 до 19.00, в которой осуществляется присмотр и уход, общение со сверстниками, а также организация разнообразной детской деятельности.
  Образовательный процесс в ДОУ  осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала,  обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.  Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ.

     Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой  на педсовете.  Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября  по 30 мая.

     Работа в группах организуется  по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

     Количество и продолжительность  образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

    При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности  соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

    С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников  в детском саду проводится мониторинг.

    В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности,  включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

     Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива  по  выполнению задач  воспитательно-образовательной  деятельности осуществляется по всем направлениям.

**Вывод**: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

***5. Оценка кадрового обеспечения.***

        Общая численность педагогических работников на 1 апреля 2018 года в ДОУ 6 человек. Высшее образование педагогической направленности  из них имеют 1 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 5 человек.

        Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией 5 человек, получили соответствие занимаемой должности -1 человек. В 2018 учебном году прошли аттестацию 3 педагогических работников.

          Численность педагогических работников, педагогический стаж которых  составляет до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 0 человек, от 10 до 15 лет - 2 человека,  свыше 20 лет  - 2 человека. Численность педагогов в возрасте от 55 лет - 1 чел.

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 6 человек (100%). Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальный руководитель.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением о фонде оплаты труда, положением о компенсационных выплатах, положением о распределении стимулирующего фонда. В целях повышения качества образования со всеми сотрудниками ДОУ заключены эффективные контракты.

**Вывод**: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический  коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

***6. Оценка учебно – методического обеспечения.***

      Учебно-методическое обеспечение соответствует  ООПДО ДОУ. За 2017-2018 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

     Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами,  фото, видео материалами и пр.,

2.С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети),  создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется  электронная почта, сайт.

   Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,  делает образовательный процесс  более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

     Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, кабинет заведующей оборудован 1 ноутбуком ,принтером, телевизором.

      Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

**Вывод**: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение  достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

***7. Оценка материально – технической базы.***

     Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).  Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по  материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

         Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещений 2 кв.м.на ребёнка старше 3-х лет и 2,5 кв.м. на ребёнк до 3-х лет.

        Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

    Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании  общей площадью 483,1 кв.м.  На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Во всех группах имеются отдельные спальни, оборудованы музыкальные и физкультурные уголки. Имеется методический кабинет, пищеблок, мини-музей «Русская изба». Готовится к лицензированию в 2018 году медицинская деятельность учреждения(произведён ремонт изолятора, процедурного и медицинского кабинетов). Заключен договор с поликлиникой №4 на ст. Сенная о безвозмездном оказании медицинских услуг воспитанникам МДОУ №8 р.п.Сенной в соответствии с графиком приёма специалистами поликлиники. Работа в МДОУ строится с учетом десятидневного меню. На его основе организовано 4-х разовое питание, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключая их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности блюд. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (особенно в осенне-зимний период).

 В рацион питания включаются овощные салаты, фрукты, соки. Осуществляется ежедневный контроль поступающих продуктов со стороны заведующего и старшей медицинской сестры. Регулярно в течение года проводится оперативный контроль за организацией рационального питания в группах.

 Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается  медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.
Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей,  проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия  для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ  созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

 С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

***8. Функционирование  внутренней системы оценки качества образования.***

        В Детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.  В Детском саду используются эффективные формы контроля:

-     различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

-        скрининг-контроль состояния здоровья детей,

-        социологические исследования семей.

        Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

―   охрана  и укрепление здоровья воспитанников,

―   воспитательно-образовательный процесс,

―   кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации,

―   взаимодействие с социумом,

―   административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

―   питание детей,

―   техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

      Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников,  педагогических советах.

      С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания,  потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

        В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления  удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

       Результаты анкетирование родителей показали:

98 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

       Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

          С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В апреле 2018 года проведено анкетирование родителей «Имидж Детского сада» (удовлетворенность родителей составляет 93%). Родительскую общественность интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещений оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе музыкального руководителя; медицинской сестры.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования  деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта,  можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

 ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

  Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

  Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

 Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

 Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

 Сохранён контингент воспитанников.

 Для реализации образовательной программы учебный план в 2018-2019 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 8 р. п. Сенной» /О.В.Цапко/

«05» апреля2017 г.

19:12

рисунок -тематика пасхи(настоятель храма изменил время 13 апреля 15:00)

13 АПРЕЛЯ 2018Г.            ДК Р.П.СЕННОЙ
15:00
ПРИГЛАШАЕМ НА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ»ПАСХАЛЬНЫЙ БЛАГОВЕСТ»
(помощь Диме Овечкину ,9 лет,лейкоз,
житель шиханы-18)

Участники фестиваля:
Творческие коллективы Детских садов, школ р.п.Сенной, с.Ключи, с.Куриловка,ДШИ р.п.Сенной, воспитанники воскресной школы, спортивный клуб «Илья Муромец», ансамбль»Волжанка»
Будет установлен куб для пожертвований,организована благотворительная ярмарка мастеров области.
ЖИВИТЕ СЕРДЦЕМ!

19:12

рисунок -тематика пасхи(настоятель храма изменил время 13 апреля 15:00)